

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Д. УСПЕНСКОГО»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

Программа «Юные Одоевские краеведы» для детей дошкольного возраста 4 – 7 лет на основе ФГОС дошкольного образования

**Разработала старший воспитатель
Ефимова И.К.
Высшая квалификационная категория**

ОДОЕВ 2022





Дошкольный возраст очень важен в жизни ребенка. Это яркий период открытий, удивлений любознательности

- Потенциал дошкольника растет и приобретает новые формы, желание познавать совпадает с интеллектуальными возможностями, что означает благоприятное время для развития.
- Творческий подход, мастерство и желание педагога позволяет реализовать программные цели и задачи в *нестандартной форме*, закладывая у детей дошкольного возраста положительные эмоции от общения с *миром знаний*.

Актуальность

- **Общество нуждается в воспитании не только образованных людей, но и воспитанных.**
- **В современном мире ребенок окружен множеством сильных источников позитивного и негативного воздействия на его интеллект и чувства.**
- **Ребенку важно знать принципы нравственности и последствия нарушения этих принципов для окружающих людей.**



Именно актуальность данной проблемы продиктовала нам необходимость углубленной краеведческой работы с детьми, разработки авторской программы по Краеведению Тульского края, города Одоева.

- Программа включает структуру, содержание, формы организации, методы и приемы ее реализации.
- Цель программы: формирование целостной развитой личности, развитие их познавательного интереса, создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем микромире.
- Использование краеведческого материала – важное условие для осознания своеобразия родного края. Эта первая ступенька к пониманию более далеких мест, страны. Ребенок должен понять и прочувствовать, что его малая Родина – это часть большой страны, в которой живет он, родные и близкие ему люди и его народ.

Принципы

- *целенаправленности педагогического процесса;*
- *научности содержания воспитания и обучения;*
- *систематичности, последовательности;*
- *доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;*
- *комплексного подхода к обучению и воспитанию*
- *выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания*
- *сотрудничество взрослого и ребенка; педагогов и родителей*

Программа «Юные Одоевские краеведы», направленна на значение *регионального компонента* в изучении дошкольниками Тульского края, через овладение систематизированными знаниями и их практическое применение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Колосок»
301446, Тульская область, Одоевский район, Одоев, ул. К. Маркса д.150
тел. 8 (487 36) 4-11-97 E-mail: kolosok.odoev@tulregion.org

Утверждаю:
Директор МКОУ ОСОШ
Им. В.Д. Успенского
Т.И. Кирютина

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета №1
От «31» 08 2018г.
Рекомендована к утверждению

ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ОДОЕВСКИЕ КРАЕВЕДЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4 – 7 ЛЕТ

**НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составила: воспитатель с/п д/с «Колосок»
Ефимова Ирина Константиновна
Высшая квалификационная категория

Одоев, 2018 год



**Для детей понятие край достаточно узкое,
соответствующее восприятию детей: это любовь к семье
/ родителям /, родным и близким ему людям /
родственникам /, родной природе, роднику возле дома,
родной березе.**



*Постоянно расширяясь, эта любовь к родному
переходит в любовь к своему городу, краю,
государству, его прошлому и настоящему, а затем
ко всему человечеству.*



Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством вхождения в народные праздники – игры.



*Духовная жизнь ребенка
полноценна лишь тогда,
когда он живет в мире
игры, сказки, музыки, фантазии,
творчества. Без этого он –
засушенный цветок.*

В. Сухомлинский



Проектирование культурно-образовательной среды

- 1.Приоритетность регионального культурного наследия

В соответствии с этим подбор материала о городе Туле и Одоевском крае, включающий как сведения об историческом прошлом, так и о современном культурном облике родного края.

Содержание отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой (художественной и справочно-информационной).

Оформляются уголки в группах. Создаются уголки для родителей, из раздела, по темам / фото, иллюстрации, подбор литературы, консультации, памятки.

Выставки «Творчество детей» /.

Проектирование культурно-образовательной среды

2. Интегративность знаний

Установление *взаимосвязи* о природном и социальном окружении. Организация этого условия обеспечивает формирование у детей целостной картины мира.

3. Удовлетворение потребности ребенка в познании родного края.

В соответствии с этим условием предоставить панораму города Одоева и Тульской области, презентации « Путешествие по Одоеву», музеи Одоева, карты, макеты, подбор дидактических игр: « Тульский самовар», « Мой любимый Тульский пряник», « Филимоновское чудо», «Птицы Тульского края», «Тула город Герой» и т.д. Книги и учебное пособие: изучаем Родной край « Природоведение Тульского края», «Одоев – столица княжества – уездный город – районный центр».

Проектирование культурно-образовательной среды

4. Диалогичность. Реализует характерные и разно уровневые диалоги культур, времен, ребенка с культурой прошлого и настоящего. Дать основные представления «Русская изба», где представлены предметы и элементы быта русского народа. Краеведческий музей, Музей Филимоновская игрушка. Презентация « Лепим Филимоновскую свистульку с народным мастером Орловой Л.И.». « Мастера прошлого и настоящего Филимоновского чуда», музейная комната при школе « Никто не забыт, ничто не забыто». Выставки: « Л.Н. Толстой: круг детского чтения», «Лесная история / « Красная» книга Тульской области/», и т.д.

5. Развитие ребенка в деятельности

Виды деятельности

- *Познавательно - исследовательская деятельность: посещение краеведческого музея; познавательные беседы, игры; работа с народным календарем, экскурсии, целевые прогулки по улицам города*



Лэпбук «Тульский край — земля родная»



- *Конструирование: изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок*



- *Изобразительная
рисование, аппликация*

деятельность: лепка,



- *Коммуникативная деятельность: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками*

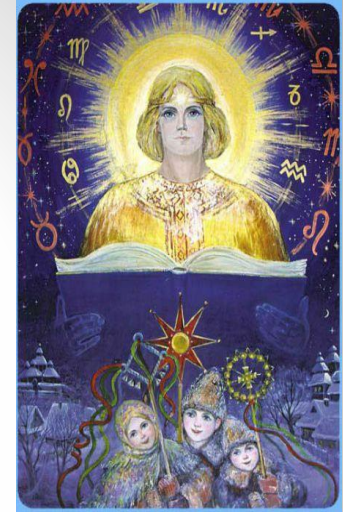


- игровая деятельность:*

игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения с партнером; воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; помогают ребенку в накоплении социального опыта



- нравственная деятельность: уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями*



Музыкальная деятельность: восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах



Концерт "Мы единое целое!"

Концерт посвященный празднику "День народного единства" 2019 год



Восприятие художественной литературы и фольклора *чтение исторической и художественной литературы, сказок; театральная деятельность*



- *совместная деятельность детей и родителей, направленная на укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание: семейные и православные праздники, игры и конкурсы*



Условия:

- Предметно-развивающая среда
- Дидактические средства:
 - ☐ традиции, обряды народных праздников и быта россиян;
 - ☐ фольклор;
 - ☐ народные игрушки;
 - ☐ предметы быта;
 - ☐ предметы декоративно-прикладного искусства;
 - ☐ коллекции: одежды, монет, открыток, предметов быта;
 - ☐ научно-популярная и художественная литература;
 - ☐ фотографии;
 - ☐ репродукции, иллюстрации;
 - ☐ схемы, модели, символы (геральдика);
 - ☐ видео, аудио продукция.



➤ *Социум:*

❑ *Музеи;*

❑ *Выставочный зал;*

❑ *Библиотека;*

➤ *Окружающая природа*



Изучение своего края позволяет сформировать у дошкольников:

- мировоззрение;*
- гражданскую позицию;*
- семейные ценности;*
- нравственные ориентиры*





*Пусть ребенок чувствуют красоту и
восторгается ею , пусть в его сердце
и в памяти навсегда сохранятся образы,
в которых воплощается **РОДИНА.***

В. Сухомлинский

