

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОДОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Д. УСПЕНСКОГО»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Программа «Юные Одоевские краеведы» для детей дошкольного возраста 4 – 7 лет на основе ФГОС дошкольного образования

Разработала старший воспитатель
Ефимова И.К.
Высшая квалификационная категория

ОДОЕВ 2022





Дошкольный возраст очень важен в жизни ребенка. Это яркий период открытий, удивлений любознательности

- Потенциал дошкольника растет и приобретает новые формы, желание познавать совпадает с интеллектуальными возможностями, что означает благоприятное время для развития.
- Творческий подход, мастерство и желание педагога позволяет реализовать программные цели и задачи в *нестандартной форме*, закладывая у детей дошкольного возраста положительные эмоции от общения с миром знаний.

Актуальность

- Общество нуждается в воспитании не только образованных людей, но и воспитанных.
- В современном мире ребенок окружен множеством сильных источников позитивного и негативного воздействия на его интеллект и чувства.
- Ребенку важно знать принципы нравственности и последствия нарушения этих принципов для окружающих людей.



Именно актуальность данной проблемы продиктовала нам необходимость углубленной краеведческой работы с детьми, разработки авторской программы по Краеведению Тульского края, города Одоева.

- Программа включает структуру, содержание, формы организации, методы и приемы ее реализации.
- Цель программы: формирование целостной развитой личности, развитие их познавательного интереса, создание условий для духовно-ценной и практической ориентации ребенка в окружающем микромире.
- Использование краеведческого материала – важное условие для осознания своеобразия родного края. Эта первая ступенька к пониманию более далеких мест, страны. Ребенок должен понять и прочувствовать, что его малая Родина – это часть большой страны, в которой живет он, родные и близкие ему люди и его народ.

Принципы

- целенаправленности педагогического процесса;
- научности содержания воспитания и обучения;
- систематичности, последовательности;
- доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к обучению и воспитанию
- выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания
- сотрудничество взрослого и ребенка; педагогов и родителей

Программа «Юные Одоевские краеведы», направленна на значение регионального компонента в изучении дошкольниками Тульского края, через овладение систематизированными знаниями и их практическое применение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Колосок»
301446, Тульская область, Одоевский район, Одоев, ул. К. Маркса д.150
тел. 8 (487 36) 4-11-97 E-mail: kolosok.odoev@tularegion.org

Утверждаю:
Директор МКОУ ОСОШ
Им. В.Д. Успенского
Т.И. Кириотина

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета №1
От «31» 08 2018г.
Рекомендована к утверждению

**ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ОДОЕВСКИЕ КРАЕВЕДЫ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4 – 7 ЛЕТ**
**НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составила: воспитатель с/п д/с «Колосок»
Ефимова Ирина Константиновна
Высшая квалификационная категория

Одоев, 2018 год



*Для детей понятие край достаточно узкое,
соответствующее восприятию детей: это любовь к семье
/ родителям /, родным и близким ему людям /
родственникам /, родной природе, роднику возле дома,
родной березе.*



*Постоянно расширяясь, эта любовь к родному
переходит в любовь к своему городу, краю,
государству, его прошлому и настоящему, а затем
ко всему человечеству.*



Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством вхождения в народные праздники – игры.



*Духовная жизнь ребенка
полноценна лишь тогда,
когда он живет в мире
игры, сказки, музыки, фантазии,
творчества. Без этого он –
засушенный цветок.*

B. Сухомлинский



traulin.ucoz.org

Проектирование культурно-образовательной среды

- 1.Приоритетность регионального культурного наследия

В соответствии с этим подбор материала о городе Туле и Одоевском крае, включающий как сведения об историческом прошлом, так и о современном культурном облике родного края.

Содержание отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой (художественной и справочно-информационной).

Оформляются уголки в группах. Создаются уголки для родителей, из раздела, по темам / фото, иллюстрации, подбор литературы, консультации, памятки.

Выставки « Творчество детей» /.

Проектирование культурно-образовательной среды

2. Интегративность знаний

Установление взаимосвязи о природном и социальном окружении. Организация этого условия обеспечивает формирование у детей целостной картины мира.

3. Удовлетворение потребности ребенка в познании родного края.

В соответствии с этим условием предоставить панораму города Одоева и Тульской области, презентации «Путешествие по Одоеву», музеи Одоева, карты, макеты, подбор дидактических игр: «Тульский самовар», «Мой любимый Тульский пряник», «Филимоновское чудо», «Птицы Тульского края», «Тула город Герой» и т.д. Книги и учебное пособие: изучаем Родной край «Природоведение Тульского края», «Одоев – столица княжества – уездный город – районный центр».

Проектирование культурно-образовательной среды

4. Диалогичность. Реализует характерные и разно уровневые диалоги культур, времен, ребенка с культурой прошлого и настоящего. Дать основные представления «Русская изба», где представлены предметы и элементы быта русского народа. Краеведческий музей, Музей Филимоновская игрушка. Презентация « Лепим Филимоновскую свистульку с народным мастером Орловой Л.И.». « Мастера прошлого и настоящего Филимоновского чуда», музейная комната при школе « Никто не забыт, ничто не забыто». Выставки: « Л.Н. Толстой: круг детского чтения», «Лесная история / « Красная» книга Тульской области/», и т.д.

5. Развитие ребенка в деятельности

Виды деятельности

- Познавательно - исследовательская деятельность: посещение краеведческого музея; познавательные беседы, игры; работа с народным календарем, экскурсии, целевые прогулки по улицам города



Лэпбук «Тульский край — земля родная»



- Конструирование: изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок



- Изобразительная
рисование, аппликация



деятельность:

лепка,



■ Коммуникативная деятельность: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками

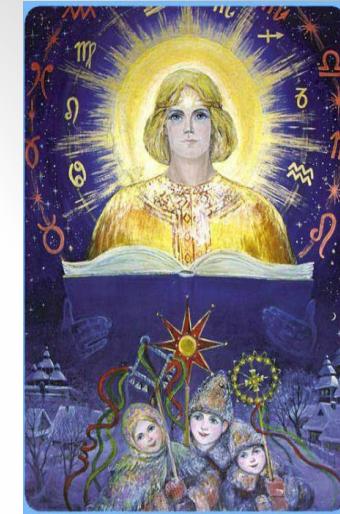


- *игровая деятельность:*

игры, которые учат умению общаться, устанавливать контакт, получать удовольствие от общения с партнером; воспитывают любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; помогают ребенку в накоплении социального опыта



- нравственная деятельность: уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями



Музыкальная деятельность: восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах



Концерт "Мы единое целое!"

Концерт посвященный празднику "День народного единства" 2019 год



Восприятие художественной литературы и фольклора *чтение исторической и художественной литературы, сказок; театральная деятельность*



- совместная деятельность детей и родителей, направленная на укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание: семейные и православные праздники, игры и конкурсы



Условия:

- Предметно-развивающая среда
- Дидактические средства:
- традиции, обряды народных праздников и быта россиян;
- фольклор;
- народные игрушки;
- предметы быта;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- коллекции: одежды, монет, открыток, предметов быта;
- научно-популярная и художественная литература;
- фотографии;
- репродукции, иллюстрации;
- схемы, модели, символы (геральдика);
- видео, аудио продукция.



➤ Социум:

Музеи;

Выставочный зал;

Библиотека;

➤ Окружающая природа



Изучение своего края позволяет сформировать у дошкольников:

- мировоззрение;*
- гражданскую позицию;*
- семейные ценности;*
- нравственные ориентиры*





Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею , пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается РОДИНА.

B. Сухомлинский

